

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Правоохранительные органы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.02.02-ЗФО 11 кл.
Правоохранительная деятельность

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 96

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 84

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	24			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):
Препод., Ройтер Л.С.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доц. , Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

Правоохранительная деятельность

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Уголовно-правовые дисциплины (СПО)

Протокол от 29.06.2023 № 35

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданское право и гражданский процесс
2.2.2	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.3	Криминология и предупреждение преступлений
2.2.4	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
2.2.5	Уголовное право
2.2.6	Уголовный процесс
2.2.7	Экологическое право
2.2.8	Делопроизводство и режим секретности
2.2.9	Налоговое право
2.2.10	Прокурорский надзор
2.2.11	Учебная практика
2.2.12	Финансовое право
2.2.13	Криминалистика
2.2.14	Огневая подготовка
2.2.15	Основы управления в правоохранительных органах
2.2.16	Основы юридической психологии
2.2.17	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.18	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.19	Специальная техника
2.2.20	Тактико-специальная подготовка
2.2.21	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.23	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.24	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.25	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.26	Уголовно-исполнительное право
2.2.27	Этика профессиональной деятельности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

сущность и содержание понятий и институтов правоохранительных органов.

3.2 Уметь

ориентироваться в системе правоохранительных органов.

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12: Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14: Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1: Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2: Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3: Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4: Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5: Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6: Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7: Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8: Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9: Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.**ПК 1.10: Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.****ПК 1.11: Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.****ПК 1.12: Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.****ПК 1.13: Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правоохранительные органы						
1.1	Основные понятия, предмет, система правоохранительных органов /Тема/	2					
1.2	Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, их соотношение. Прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи. Общая характеристика правоохранительных органов. Органы, осуществляющие некоторые функции правоохранительной деятельности, их соотношение с правоохранительными органами. Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека. Предмет и система дисциплины Правоохранительные органы. /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.3	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

1.4	Понятие и принципы правосудия /Тема/	2					
1.5	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.6	Судебная власть и судебная система /Тема/	2					
1.7	Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. Понятие и особенности судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, Верховные Суды республик, входящих в состав РФ, краевые, областные, районные суды, мировые судьи, военные суды) и специализированные суды (арбитражные, Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ). /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.8	Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

1.9	Практическое занятие 4 Судебная власть и судебная система. Понятие судебной власти. Отличительные черты судебной власти. /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.10	Практическое занятие 5 Суд и судебная система. Характеристика районного суда и его полномочия. Организация работы в районном суде. /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.11	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.12	Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена /Тема/	2					
1.13	Практическое занятие 6 Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена. Состав судов общей юрисдикции среднего звена. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена. /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

1.14	Практическое занятие 8 Структура суда общей юрисдикции. Состав и структура, судебные коллегии, президиум суда, его состав – общей юрисдикции среднего звена. /Пр/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.15	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.16	Военные суды в судебной системе РФ /Тема/	2					
1.17	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.18	Общая характеристика Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ. /Тема/	2					

1.19	Общая характеристика Верховного Суда РФ. Функции Верховного Суда РФ, судебные полномочия Верховного Суда РФ. Состав и структура Верховного Суда РФ. Общая характеристика арбитражных судов РФ. Подведомственность дел арбитражным судам. Система арбитражных судов. Состав, структура и полномочия арбитражного суда субъекта. Президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта. Понятие конституционного контроля. Общая характеристика арбитражных судов РФ Принципы деятельности Конституционного суда. Пленарные заседания и заседания палат Конституционного суда. Организация работы Конституционного суда. Виды решений Конституционного суда РФ. Итоговые решения и иные решения суда. /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.20	Практическое занятие 13 Общая характеристика Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок наделения полномочиями его судей. Председатель Конституционного Суда, его заместитель, судья - секретарь, их права и обязанности. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.21	Практическое занятие 14 Статус судьи Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда: виды, содержание, форма, юридическое значение. Система арбитражных судов РФ. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

1.22	Практическое занятие 15 Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.23	Практическое занятие 16 Верховный Суд Российской Федерации: состав суда, компетенция. Организация работы в Верховном Суде РФ. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ. Обеспечение исполнения судебных решений. /Пр/	2	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.24	Изучение лекционного материала по конспекту лекций. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуальных заданий и др. /Ср/	2	14	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.25	/ЗачётСОц/	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11 ПК 1.12 ПК 1.13	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные тестовые задания

1. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы РФ» является:

- а) устройство правоохранительных органов в их совокупности и каждого из них в отдельности
- б) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов
- в) организация правоохранительных органов
- г) организация деятельности правоохранительных органов
- +д) все ответы правильные

2. Основные понятия учебной дисциплины:

- а) правоохранительные органы
- б) функции правоохранительных органов
- в) деятельность правоохранительных органов
- г) порядок организации правоохранительных органов
- +д) все ответы правильные

3. Основными задачами правоохранительных органов являются:

- +а) обеспечение законности, обеспечение прав человека и гражданина
- б) обеспечение приоритета интересов государства над интересами личности
- в) принятие законов
- г) все ответы правильные

4. Принципом деятельности правоохранительных органов является:

- а) целесообразность
- +б) гуманизм
- в) экономическая эффективность
- +г) справедливость

5. Расставьте приведенные нормативные акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы президента РФ
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств
- в) Конституция РФ
- г) постановления Правительства РФ
- д) федеральные законы
- е) федеральные конституционные законы

6. Принцип – это...

- +а) общая руководящая идея
- +б) основные положения, определяющие порядок судопроизводства
- в) господствующие, максимально общие правовые начала, регулирующие закономерные взаимосвязи конкурирующих норм права
- г) концепция развития правоохранительной системы

7. Содержание принципа законности включает в себя:

- а) необходимость и справедливость
- +б) обоснованность и правомерность
- в) целесообразность и справедливость
- г) правомерность и целесообразность

8. Уголовное судопроизводство является по своему характеру состязательным.

- +а) да
- б) нет
- в) частично
- г) присущи отдельные элементы состязательности

9. Сущность, какого принципа заключается в исключении воздействия на судей со стороны других лиц и организаций при отправлении правосудия:

- а) равенство всех перед законом
- +б) независимости судей и подчинении их только Конституции РФ и федеральным законам
- в) состязательности и равноправия сторон
- г) презумпции невиновности

10. Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо – это ...

- а) гипотеза
- +б) власть
- в) императив

г) санкция

11. Общие, руководящие, основные, исходные правовые положения, определяющие организацию и деятельность государственных органов, осуществляющих судебную власть – это ...

- а) идея
- б) императив
- в) лозунг
- +г) принцип

12. Судебная власть осуществляется посредством _____ судопроизводства

- а) конституционного
- б) гражданского
- в) административного
- г) уголовного
- +д) все ответы правильные

13. В систему федеральных судов входят ...

- +а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Верховные суды республик, краевые, областные суды и т.п., районные суды, военные и специализированные суды, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные специализированные суды
- б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды автономных областей и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, федеральные суды округов
- в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные и городские суды, федеральные арбитражные суды округов
- г) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные суды, военные и специализированные суды, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов РФ

14. Суды, наделенные однородными полномочиями – это ...

- +а) звенья судебной системы
- б) судебная инстанция
- в) элементы судебной системы
- г) суды одного порядка

15. Стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией – это...

- +а) судебная инстанция
- б) судопроизводство
- в) судебные прения
- г) судебная иерархия

16. Степень, звено в системе подчиненных друг другу судебных органов – это...

- +а) судебная инстанция
- б) судебный контроль
- в) судебная апелляция
- г) судебные прения

17. Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность по рассмотрению и разрешению дел и споров в целях охраны прав и свобод граждан, организаций и государства – это ...

- а) толкование закона
- б) судопроизводство
- +в) правосудие
- г) кодификация

18. Обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебных актов, не вступивших в законную силу – это ...

- +а) апелляция
- б) кассация
- в) стагнация
- г) мировое соглашение

19. В систему судов общей юрисдикции входят ...

- +а) Мировые судьи
- б) Товарищеские суды
- в) Арбитражные суды округов
- г) все ответы правильные

20. Высшим звеном для судов общей юрисдикции является...

- а) Конституционный суд РФ
- +б) Верховный суд РФ
- в) Окружной военный суд

г) Третейский суд

21. К первому звену системы судов общей юрисдикции относятся ...

- +а) мировые судьи
- б) районные (городские)
- в) автономных округов
- г) военных округов

22. Судьи районных судов впервые назначаются на должность на:

- а) 10 лет
- +б) 3 года, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения их полномочий
- в) 5 лет, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения их полномочий
- г) пожизненно

23. Районные суды могут рассматривать уголовные и гражданские дела в следующих составах:

- +а) один судья или три судьи
- б) один судья и 2 народных заседателя
- в) один судья и 12 присяжных заседателей
- г) все ответы неправильные

24. Гарнизонный военный суд возглавляет...

- а) Председатель, назначенный на должность Министром обороны РФ
- б) Председатель, назначенный на должность Председателем правительства РФ по представлению Председателя Военной коллегии Верховного Суда РФ
- +в) Председатель, назначенный на должность указом Президента РФ при положительном заключении ВКК судей РФ
- г) Председатель, назначенный на должность Министром юстиции по представлению Председателя Верховного Суда РФ

25. Пленум Верховного Суда РФ рассматривает...

- а) конкретные уголовные дела как судебная инстанция
- б) конкретные гражданские дела как судебная инстанция
- в) дела в порядке надзора нижестоящих организаций
- +г) материалы изучения и обобщения судебной практики и судебной статистики

Ситуационные задания

1. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ проверила в кассационном порядке по представлению прокурора законность, обоснованность приговора нижестоящего суда. Может ли в данном случае, указанная коллегия Верховного Суда РФ по надзорному представлению прокурора рассмотреть в качестве надзорной инстанции уголовное дело?

2. При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией Российской Федерации, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем. Вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд РФ по поводу несоответствия федерального закона Конституции РФ применительно к спорному правоотношению? Может ли арбитражный суд самостоятельно, т.е. без обращения в Конституционный Суд РФ, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным?

3. К мировому судье из РОВД поступили материалы о совершении Никитиным мелкого хулиганства у кинотеатра «Ударник». Судья распорядился доставить к нему Никитина, вызвать двух свидетелей, указанных в протоколе о совершении Никитиным административного правонарушения, опросил их и вынес постановление, по которому Никитин был подвергнут аресту на 15 суток. Какова правовая природа описанной деятельности мирового судьи? Можно ли ее характеризовать как уголовно-процессуальную, если нет, то почему? Изменится ли характер деятельности мирового судьи, если противоправные действия Никитина будут квалифицироваться по ч.1 ст.213 УК РФ?

4. Судья Кировского районного суда г. Астрахани, рассмотрев поступившее к нему уголовное дело по обвинению Аврутова в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.122 УК РФ, и, убедившись, что оно подсудно данному суду, что обстоятельство, влекущих проведение предварительного слушания нет, вынес постановление о назначении судебного заседания. Охарактеризуйте деятельность судьи. Как она вписывается в уголовное судопроизводство и какую стадию образует?

5. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Мартынова в совершении преступления, предусмотренного ст.177 УК РФ, судья Ленинского районного суда г. Астрахани установил, что кредиторская задолженность Мартынова не образует крупного размера, и вынес постановление о прекращении уголовного дела. Мартынов обжаловал постановление судьи в Астраханский областной суд и потребовал вынесения в отношении него оправдательного приговора. Обсудите решение суда и правомерность жалобы подсудимого. Назовите стадии уголовного процесса, которые прошло уголовное дело по обвинению Мартынова. Можно ли их именовать правосудием?

6. Приведите нормы международно-правовых актов, являющихся источниками уголовно-процессуального права, содержащие процессуально-правовые гарантии прав обвиняемого и потерпевшего. Имеются ли аналогичные гарантии в

нормах УПК РФ?

7. Военнослужащие Поляниченко и Кузьмин во время увольнения в город угнали автомобиль BMW, принадлежащий директору одной из страховых компаний, и в течение двух часов катались по улицам г. Астрахани. После задержания Поляниченко и Кузьмина следователь СК при военной прокуратуре привлек их обоих к уголовной ответственности по п. «а» ч.2 ст.166 УК РФ. Какими законами должен руководствоваться следователь СК при военной прокуратуре, расследующий дело, и военный суд при рассмотрении его в судебном заседании?

8. В связи с нарушением государственной границы Российской Федерации лицом, назвавшимся Безродным, начальник пограничного отряда возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.322 УК РФ, и приступил к производству расследования. Безродный заявил, что он является гражданином другой страны и поэтому не может быть привлечен к уголовной ответственности по законам России, и настаивает на том, чтобы его передали властям той страны. Какими законами следует руководствоваться в данном случае?

9. Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы еще не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых. Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь? Какие из нижеперечисленных принципов относятся к принципам уголовного судопроизводства по УПК РФ?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие и признаки правоохранительных органов РФ. Виды правоохранительных органов. Место правоохранительных органов среди других органов государства.
3. Соотношение органов судебной власти и правоохранительных органов.
4. Классификация нормативных источников о правоохранительных и судебных органах.
5. Роль и значение Конституции РФ в закреплении порядка и принципов деятельности правоохранительных и судебных органов. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Кодексы. Указы Президента РФ. Иные нормативные акты. Международные договоры.
6. Закрепление принципа разделения властей в Конституции РФ. Понятие судебной власти в РФ. Признаки судебной власти. Назначение и функции судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями в РФ. Суд - орган судебной власти в РФ. Символы государственной власти в судах.
7. Право на судебную защиту. Обязательность судебных постановлений.
8. Понятие и признаки правосудия. Закрепление понятия правосудия в нормативных актах. Органы, осуществляющие правосудие в РФ.
9. Понятие и значение принципов правосудия. Классификация принципов правосудия.
10. Судебная реформа в РФ.
11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ». Судебная система. Понятие судебного звена. Виды судебных звеньев.
12. Понятие и характеристика системы федеральных судов в РФ. Структура системы федеральных судов. Структура системы судов субъектов Российской Федерации.
13. Общая характеристика судов общей юрисдикции.
14. Особенности образования военных судов РФ.
15. Мировые судьи
16. Общая характеристика системы федеральных арбитражных судов. Особенности образования арбитражных судов в РФ. Понятие арбитражного округа.
17. Функции суда по рассмотрению и разрешению судебных дел. Понятие судебной инстанции. Пересмотр судебных дел по существу (апелляция). Соотношение судебных инстанций и судебных звеньев.
18. Понятие и признаки статуса судей в РФ. Единство статуса судей. Содержание статуса судей в РФ. Нормативные акты о статусе судей. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Требования, предъявляемые к лицу, назначенному на должность судьи.
19. Порядок назначения судей на должность. Особенности назначения судей высших судов Российской Федерации. Особенности назначения судей Конституционного Суда РФ. Особенности наделения полномочиями мирового судьи.
20. Гарантии судейской деятельности. Независимость судей. Несменяемость судей. Неприкосновенность судей. Государственная защита судей. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов в РФ».
21. Особенности привлечения судей к юридической ответственности.
22. Основания и порядок приостановления полномочий судей.
23. Основания и порядок прекращения полномочий судей. Понятие отставки. Основания отставки. Почетный судья. Прекращение отставки. Порядок обжалования приостановления и прекращения полномочий судьи.
24. Аттестация судей. Порядок прохождения аттестации. Квалификационные классы, присваиваемые судьям.
25. Органы судейского сообщества. Съезды (конференции) судей. Советы судей. Квалификационные коллегии судей. Порядок образования квалификационных коллегий судей. Полномочия квалификационных коллегий судей.
26. Присяжные заседатели. Роль и назначение присяжных заседателей. Порядок формирования списков присяжных заседателей.
27. Народные заседатели. Роль и назначение народных заседателей при осуществлении правосудия. Порядок формирования корпуса народных заседателей.
28. Арбитражные заседатели. Роль и назначение арбитражных заседателей. Порядок формирования корпуса

арбитражных заседателей.

29. Общая характеристика федеральных судов общей юрисдикции. Нормативные акты о федеральных судах общей юрисдикции.

30. Районный суд. Полномочия районного суда. Структура районного суда Состав районного суда. Председатель районного суда. Организация работы районного суда. Аппарат районного суда.

31. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа (федеральные суды общей юрисдикции субъекта Российской Федерации).

32. Полномочия федерального суда общей юрисдикции субъекта Российской Федерации. Его структура и состав. Судебные коллегии федерального суда общей юрисдикции субъекта Российской Федерации. Президиум федерального суда общей юрисдикции субъекта Российской Федерации. Аппарат федерального суда субъекта общей юрисдикции Российской Федерации. Организация работы в федеральном суде общей юрисдикции субъекта Российской Федерации.

33. Военные суды в РФ. Особенности образования военных судов. Особенности статуса судей военных судов. Компетенция военных судов. Состав и полномочия военного суда гарнизона. Состав и полномочия окружного (флотского) военного суда. Военная коллегия Верховного Суда РФ.

34. Верховный Суд РФ. Особенности правового положения верховного Суда РФ. Компетенция Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок образования. Судебная коллегия Верховного Суда РФ по уголовным делам. Кассационная палата. Судебная коллегия Верховного Суда РФ по гражданским делам. Военная коллегия Верховного Суда РФ. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ. Полномочия коллегии Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ: порядок образования и полномочия. Председатель Верховного суда РФ и его заместители. Пленум Верховного Суда РФ. Полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Порядок работы Пленума Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного суда РФ.

35. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Цели и задачи деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Полномочия и система органов Судебного департамента.

36. Понятие конституционного контроля. Становление органов конституционного контроля в РФ. Законодательство о Конституционном суде РФ.

37. Конституционный суд РФ. Образование Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. Судьи Конституционного Суда РФ. Особенности назначения судей Конституционного Суда РФ. Особенности прекращения и приостановления полномочий судей Конституционного Суда РФ.

38. Порядок деятельности Конституционного Суда РФ. Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ, их юридическое значение.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в общей теории правовых знаний.
2. Понятие правоохраны и правоохранительной функции государства, формы ее реализации.
3. Общегосударственная система мер правоохраны (направления) и правоохранительные органы.
4. Источники права, регулирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации.
5. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.
6. Демократические принципы правосудия.
7. Конституционное правосудие и конституционные (уставные) суды.
8. Судопроизводство в конституционных (уставных) судах.
9. Система федеральных судов общей юрисдикции.
10. Мировые судьи как институт судебной системы первой инстанции.
11. Особенности деятельности и полномочия суда присяжных.
12. Верховный Суд Российской Федерации: его состав, полномочия, порядок работы.
13. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
14. Система федеральных арбитражных судов.
15. Правовой статус судей в Российской Федерации.
16. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
17. Понятие, содержание, основные формы судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов.
18. Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
19. Особенности правового положения органов прокуратуры, характер их взаимодействия с судами и другими правоохранительными органами.
20. Содержание прокурорского надзора, формы и методы его осуществления.
21. Система органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
22. Система исполнения судебных решений по гражданским делам (служба судебных приставов).
23. Федеральная служба исполнения уголовных наказаний в системе органов юстиции.
24. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.
25. Правовой статус полиции в системе МВД России и ее организационное построение.
26. Особенности правового статуса внутренних войск и порядок их привлечения к решению задач правоохраны.
27. Дознание и следствие в деятельности правоохранительных органов.
28. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и ее правовая основа.
29. Надзорные функции суда и прокуратуры за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью.
30. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
31. Федеральная миграционная служба Российской Федерации и решаемые ею задачи.
32. Правоохранительные функции Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

33. Федеральная служба безопасности как основной орган по обеспечению национальной безопасности России.
34. Органы пограничного контроля Российской Федерации и их значение для охраны правопорядка и обеспечения национальной безопасности.
35. Федеральная служба охраны в системе органов безопасности Российской Федерации.
36. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.
37. Организация нотариальной деятельности на территории Российской Федерации.
38. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.
39. Органы, содействующие правоохране (регистрационные службы, судебно-экспертные учреждения, народные дружины, третейские суды и др.).
40. Юридические службы ведомств, учреждений, организаций и предприятий, их предназначение и содержание работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1. Основные понятия, предмет, система правоохранительных органов

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели.
2. Направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, их соотношение.
4. Общая характеристика правоохранительных органов.
5. Органы, осуществляющие некоторые функции правоохранительной деятельности, их соотношение с правоохранительными органами.
6. Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ.
7. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.
8. Предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”. Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

1. Решение ситуационных задач.

1. Как Вы понимаете широко известное изречение, согласно которому «независимость судьи не является его личной привилегией, она предоставляется для защиты интересов правосудия».

Насколько обоснованно наделять судей дополнительными организационными и правовыми гарантиями, которых нет у большинства граждан? Не нарушается ли тем самым конституционный принцип равенства граждан перед законом и судом?

2. В телепрограмме «Человек и Закон» судья, у которого брал интервью ведущий, произнес следующую фразу: «Я по данному делу осуществлял первую инстанцию, поэтому хорошо знаю обстоятельства преступления». Один телезритель разместил в сети «Интернет» критический отзыв, в котором записал, что юрист должен правильно использовать терминологию: в соответствии с п. 52 ст. 5 УПК РФ суд первой инстанции – это суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, т.е. инстанция это судебный орган, а не вид деятельности и, таким образом, «осуществить» инстанцию никак нельзя.

Что закон выражает термином «первая инстанция»?

3. В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако речи государственного обвинителя и защитника в рамках прений сторон были произнесены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выразивших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Фирсов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым. Допускает ли закон частичное закрытие процесса?

4. До реформы 2014 г. в Российской Федерации органы судебной власти делились на три относительно самостоятельных подсистемы (ветви) судебной власти, каждая из которых возглавлялась высшим для этой подсистемы судом. В ходе реформы были объединены Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ и создан в новом формате один Верховный Суд РФ, который стал возглавлять как суды общей юрисдикции так и арбитражные суды. В печати стали появляться высказывания, согласно которым такая тенденция должна быть продолжена. В частности, предложено объединить Конституционный Суд РФ и ныне действующий Верховный Суд РФ по примеру ряда стран, где функцию конституционного судопроизводства осуществляет одна из коллегий Верховного Суда.

Определите свое отношение к такому предложению. Что может лежать в его основе? Известны ли Вам предпосылки и цели реформы 2014г. по созданию единого Верховного Суда РФ? Кто прав в этом юридико-грамматическом споре?

2. Реферативные задания.

1. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности: понятие, признаки, цели и задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
3. Виды правоохранительных органов РФ и их система.

3. Практическое задание.

Оцените, насколько правильны приведенные ниже суждения. Обратите внимание на возможные юридические неточности в их формулировках, если они имеют место.

- районные суды являются вторым звеном в системе федеральных судов общей юрисдикции;
- поскольку компетенция районного суда и гарнизонного военного суда в своей основе совпадает, правомерно утверждение, что данные суды относятся к одному звену;
- система судов общей юрисдикции состоит из трех звеньев;
- Верховный Суд РФ является четвертым звеном в системе судов общей юрисдикции;
- Верховный Суд РФ является вышестоящим судом по отношению к окружным (флотским) военным судам;
- Верховный суд республики в составе Российской Федерации структурно отличается от иных судов уровня субъекта федерации наличием Пленума верховного суда республики.

Тема 2. Понятие и принципы правосудия

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие правосудия.
2. Признаки правосудия.
3. Понятие принципов правосудия.
4. Значение принципов правосудия

1. Решение ситуационных задач.

1. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ проверила в кассационном порядке по представлению прокурора законность, обоснованность приговора нижестоящего суда. Может ли в данном случае, указанная коллегия Верховного Суда РФ по надзорному представлению прокурора рассмотреть в качестве надзорной инстанции уголовное дело?

2. При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией Российской Федерации, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем. Вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд РФ по поводу несоответствия федерального закона Конституции РФ применительно к спорному правоотношению? Может ли арбитражный суд самостоятельно, т.е. без обращения в Конституционный Суд РФ, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным?

3. К мировому судье из РОВД поступили материалы о совершении Никитиным мелкого хулиганства у кинотеатра «Ударник». Судья распорядился доставить к нему Никитина, вызвать двух свидетелей, указанных в протоколе о совершении Никитиным административного правонарушения, опросил их и вынес постановление, по которому Никитин был подвергнут аресту на 15 суток. Какова правовая природа описанной деятельности мирового судьи? Можно ли ее характеризовать как уголовно-процессуальную, если нет, то почему? Изменится ли характер деятельности мирового судьи, если противоправные действия Никитина будут квалифицироваться по ч.1 ст.213 УК РФ?

2. Практическое задание.

1. Прочитайте извлечение из обзоров судебной практики Верховного Суда Российской Федерации о соблюдении сроков рассмотрения уголовных дел судами РФ. «Многие суды не имеют средств на почтовые расходы, оплату командировочных, труда народных заседателей, адвокатов, экспертов, свидетелей, потерпевших. По этой причине они вынуждены приостанавливать свою работу, иногда на достаточно длительное время, и заниматься поисками денежных средств. Для этого используются как допустимые, так и нежелательные способы. В Ленинградском районном суде г. Калининграда действует правило: если потерпевший или родственник подсудимого, содержащегося под стражей, обеспечит суд почтовыми конвертами и марками, дело назначается к разбирательству. Для выхода из создавшейся ситуации председатели Зверевского, Тарасовского районных судов Ростовской области были вынуждены принимать так называемую спонсорскую помощь предприятий и подношения местных властей».

Какие принципы правосудия нарушает использование указанных способов обеспечения финансирования деятельности судов? Ответ обоснуйте ссылками на нормы законов.

2. Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело.

Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом? Раскройте содержание и значение этого принципа.

3. Реферативные задания.

1. Принципы правосудия: понятие и система. Значение принципов правосудия в организации и деятельности судов.
2. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом как принцип осуществления правосудия.
3. Состязательность и равноправие сторон как принцип осуществления правосудия.
4. Охрана чести и достоинства личности как принцип осуществления правосудия.
5. Непосредственность и устность судебного разбирательства, открытость судебного разбирательства как принципы осуществления правосудия.

Тема 3. Судебная власть и судебная система

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие судебной власти.
2. Отличительные черты судебной власти.
3. Суд и судебная система.
4. Характеристика районного суда и его полномочия.
5. Организация работы в районном суде.

1. Решение ситуационных задач.

1. Приговором районного суда Зеленков признан виновным в совершении разбойного нападения и ему назначено наказание в виде 10 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. После оглашения приговора Зеленков стал высказывать в адрес судьи угрозы и нецензурную брань, назвал судью 32 взяточником. Впоследствии Зеленков объяснил свои действия тем, что «не ожидал столь строгого приговора и поэтому не смог сдержать свои эмоции».

Какие виды юридической ответственности предусмотрены за проявление неуважения к суду? Можно ли рассматривать действия осужденного как проявление неуважения к суду? Если да, то к какому виду ответственности он может быть привлечен?

2. В ходе судебного заседания по факту предъявленного обвинения органами предварительного следствия группе студентов в незаконном сбыте наркотических средств (ст.228-1 УК РФ), один из обвиняемых, по национальности узбек, заявил ходатайство о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика. Данное ходатайство он мотивировал тем, что плохо знает юридическую терминологию на русском языке. Суд отказал ему в ходатайстве и указал, поскольку он обучается в ВУЗе, где преподавание ведётся на русском языке, то он должен в полной мере владеть русским языком. Оцените законность и обоснованность решения суда. Раскройте содержание и значение принципов национального языка судопроизводства.

2. Практическое задание.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (извлечение) Статья 307. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод

1. Заведомо ложные показания свидетеля, потерпевшего либо заключение или показания эксперта, показания специалиста, а равно заведомо неправильный перевод в суде либо при производстве предварительного расследования — наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до трех месяцев.

5. Принятый во исполнение требований статей 118 (ч. 3) и 128 (ч. 3) Конституции Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» предусматривает обязательность вступивших в законную силу постановлений федеральных судов, мировых судей и судов субъектов Российской Федерации, а также их законных распоряжений, требований, поручений, вызовов и других обращений для всех без исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц (ч. 1 ст. 6) и определяет, что проявление неуважения к суду влечет ответственность, предусмотренную федеральным законом (ч. 2 ст. 6).

Как вы полагаете, в чем может выразиться неуважение к суду? Является ли неисполнение постановления суда проявлением неуважения к суду? При ответе сделайте ссылки на Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».

Найдите в Кодексе РФ об административных правонарушениях, Гражданском процессуальном кодексе РФ, Арбитражном процессуальном кодексе РФ и Уголовно-процессуальном кодексе РФ нормы, устанавливающие ответственность за неисполнение постановлений федеральных судов в Российской Федерации и иное проявление неуважения к ним.

2. Прочитайте извлечение из обзоров судебной практики Верховного Суда Российской Федерации о соблюдении сроков рассмотрения уголовных дел судами РФ. «Многие суды не имеют средств на почтовые расходы, оплату командировочных, труда народных заседателей, адвокатов, экспертов, свидетелей, потерпевших. По этой причине они вынуждены приостанавливать свою работу, иногда на достаточно длительное время, и заниматься поисками денежных средств. Для этого используются как допустимые, так и нежелательные способы. В Ленинградском районном суде г. Калининграда действует правило: если потерпевший или родственник подсудимого, содержащегося под стражей, обеспечит суд почтовыми конвертами и марками, дело назначается к разбирательству. Для выхода из создавшейся ситуации председатели Зверевского, Тарасовского районных судов Ростовской области были вынуждены принимать так называемую спонсорскую помощь предприятий и подношения местных властей».

Какие принципы правосудия нарушает использование указанных способов обеспечения финансирования деятельности судов? Ответ обоснуйте ссылками на нормы законов.

3. Реферативные задания

1. Судебная система Российской Федерации (понятие, структура).
2. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
4. Порядок отбора кандидатов и назначение на должность судьи. • Независимость судей и ее гарантии

Тема 4. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Состав судов общей юрисдикции среднего звена.
2. Полномочия судов общей юрисдикции среднего звена.
3. Структура суда общей юрисдикции.
4. Состав и структура, судебные коллегии, президиум суда, его состав – общей юрисдикции среднего звена.

1. Решение ситуационных задач.

1. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч.2 ст. 162 УК РФ).

Кто и в какую инстанцию может обжаловать, опротестовать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

2. Генерал – лейтенант Николаев, пользуясь своим служебным положением совершил хищение вверенного ему имущества и денежных средств на сумму 1 миллион 800 тысяч рублей.

Суд какого звена будет рассматривать это дело? Назовите виды Военных судов РФ.

3. Студент юридического факультета двадцатипятилетний Ж. обратился в судебный департамент с заявлением о выдвижении кандидатом в судьи и допуске к сдаче квалификационного экзамена. В допуске ему было отказано по следующим основаниям: Ж. принял гражданство России 10 лет назад, имеет физическое увечье (отсутствует стопа правой ноги) и не имеет пятилетнего стажа работы по юридической специальности.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения Ж. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи?

4. При рассмотрении уголовного дела областном суде по обвинению А. в совершении ряда убийств Российских военнослужащих присяжные заседатели в своём вердикте отразили, что А. виновен в совершении преступления и к нему должна быть применена мера наказания «пожизненное заключение», как альтернатива смертной казни.

Какие решения могут принимать присяжные заседатели и в каком составе?

2. Практическое задание.

Оцените насколько правильны приведенные ниже суждения. Обратите внимание на возможные юридические неточности в их формулировках, если они имеют место.

система арбитражных судов состоит из четырех звеньев;

высшим звеном в системе арбитражных судов является Верховный Суд РФ;

система арбитражных судов состоит из трех звеньев;

система арбитражных судов построена по инстанционному принципу: каждое звено выполняет функцию определенной судебной инстанции.

3. Реферативные задания.

1. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации.

2. Задачи и полномочия военных судов.

Тема 5. Военные суды в судебной системе РФ

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Общая характеристика военных судов в судебной системе РФ.
2. Подведомственность военных судов.
3. Основное звено военных судов. Среднее звено военных судов.
4. Высшее звено военных судов.
5. Организация работы в военных судах.

1. Решение ситуационных задач.

1. Находясь в отпуске, прапорщик Заварной по предварительному сговору со своим знакомым, предпринимателем Митрофановым совершили изнасилование гражданки Ч. (п. «б» ч.2 ст. 131 УК РФ). Какая судебная инстанция и в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело? Кто и в какую судебную инстанцию после приговора суда может опротестовать, обжаловать приговор: а) не вступивший в законную силу; б) вступивший в законную силу?

2. Военнослужащие Поляниченко и Кузьмин во время увольнения в город угнали автомобиль BMW, принадлежащий директору одной из страховых компаний, и в течение двух часов катались по улицам г. Астрахани. После задержания Поляниченко и Кузьмина следователь СК при военной прокуратуре привлек их обоих к уголовной ответственности по п. «а» ч.2 ст.166 УК РФ. Какими законами должен руководствоваться следователь СК при военной прокуратуре, расследующий дело, и военный суд при рассмотрении его в судебном заседании?

3. В связи с нарушением государственной границы Российской Федерации лицом, назвавшимся Безродным, начальник

пограничного отряда возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.322 УК РФ, и приступил к производству расследования. Безродный заявил, что он является гражданином другой страны и поэтому не может быть привлечен к уголовной ответственности по законам России, и настаивает на том, чтобы его передали властям той страны. Какими законами следует руководствоваться в данном случае?

2. Практическое задание.

1. Устраните из приведенного перечня два положения, не относящихся к предусмотренным законом целям прокурорской деятельности:

защита прав и свобод человека и гражданина;

защита интересов коммерческих и некоммерческих организаций, общественных объединений;

защита охраняемых законом интересов общества и государства;

обеспечение верховенства закона;

обеспечение единства и укрепления законности;

обеспечение неотвратимости ответственности за совершение правонарушений.

2. Оцените насколько правильны приведенные ниже суждения. Обратите внимание на возможные юридические неточности в их формулировках, если они имеют место.

прокурорский надзор – вид государственной деятельности;

надзор осуществляется за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, а также подзаконных актов государственных органов и органов местного самоуправления;

прокурор при надзоре не имеет административных полномочий в отношении поднадзорных органов;

виды деятельности, за которыми установлен судебный контроль, не подлежат прокурорскому надзору;

при обнаружении нарушений закона прокурор вправе вмешаться в оперативно- хозяйственную деятельность поднадзорных учреждений и организаций.

Тема 6. Общая характеристика Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок наделения полномочиями его судей.

2. Председатель Конституционного Суда, его заместитель, судья - секретарь, их права и обязанности.

3. Статус судьи Конституционного Суда.

4. Решения Конституционного Суда: виды, содержание, форма, юридическое значение.

5. Система арбитражных судов РФ.

6. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция.

7. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция.

8. Верховный Суд Российской Федерации: состав суда, компетенция.

9. Организация работы в Верховном Суде РФ. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.

10. Обеспечение исполнения судебных решений.

1.Решение ситуационных задач.

1. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ приостановила деятельность одной из политических партий. Не согласившись с этим решением, ответчик обжаловал его в Президиум Верховного Суда РФ. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу. Опишите состав и структуру Верховного Суда РФ. Имела ли право судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривать данное дело по первой инстанции? Правильно ли поступили в аппарате Президиума Верховного Суда РФ? Какова компетенция Президиума Верховного Суда РФ? Кто входит в состав Президиума Верховного Суда РФ? Какое подразделение Верховного Суда РФ пересматривает не вступившие в законную силу решения, вынесенные по первой инстанции одной из судебных коллегий Верховного Суда РФ?

2. В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодекс РФ отдельных положений Федерального закона РФ «О прокуратуре РФ». Каковы цели и полномочия Конституционного суда РФ? Опишите состав и структуру Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный суд РФ рассматривать данный запрос?

3. Несмотря на неоднократные протесты, представления и предостережения районного прокурора в адрес руководителя завода по факту нарушения экологического законодательства, завод продолжал несанкционированный спуск неочищенной воды в реку. Тогда прокурор вынес постановление о привлечении директора к административной ответственности и отдал распоряжение начальнику ОВД на административный арест. Правомерны ли действия прокурора? Как должен поступить начальник ОВД?

4. К председателю районного суда обратилась гражданка Карнаухова с жалобой на мирового судью Васькина, который в грубой и оскорбительной форме отказался принять от неё заявление о разводе. В ходе проверки указанный факт подтвердился. Кроме того, было установлено, что Васькин часто опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения гражданских и уголовных дел. Председатель районного суда объявил Васькину строгий выговор и предупредил, что в случае повторения подобных фактов он поставит вопрос об освобождении его от должности.

<p>Кто вправе привлечь судью к дисциплинарной ответственности и наложить дисциплинарное взыскание?</p> <p>2. Реферативные задания.</p> <p>1. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, структура и полномочия.</p> <p>2. Верховный суд РФ: состав, структура и полномочия.</p> <p>3. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, полномочия, порядок организации и деятельности.</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<p>устный опрос;</p> <p>индивидуальная и групповая самостоятельная работа;</p> <p>решение ситуационных задач; домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>дифференцированный зачет</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Сыдорук И. И., Ендольцева А. В., Тамаев Р. С.	Правоохранительные органы: учебник	Москва: Юнити, 2018		
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Литвинова И. В.	Правоохранительные органы: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020		
Л2.2	Пирожкова И. Г., Судоргина Е. В.	Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018		
6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Сидорова Н. В., Смахтин Е. В., Хабарова Е. А.	Правоохранительные органы: практикум	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017		
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы					
Э1	Права человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] http://www.hro.org				
Э2	Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации [Электронный ресурс] http://www.sledcom.ru/				
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства					
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
8	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель: стол – 21 шт.; стул – 41 шт.; телевизор – 1 шт.; доска – 1 шт. Технические средства обучения: ПК – 1 шт.; проектор – – шт.; возможность подключения к сети Интернет и электронной информационно-		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Пр

	аттестации	образовательной среде РИЗП – нет; Оборудование: демонстрационное оборудование, учебно- наглядные пособия: стенды “Пистолет Макарова”, “Специальная техника органов внутренних дел”, плакаты: “Ручные гранаты”, “Мины”, “Холодное оружие”, “Классификации холодного оружия”, “Пневматическое оружие”, “Следы на пуле при разной степени износа ствола”, “Схематическое изображение следов на пуле”, “Кирпичный жилой дом”, “Деревянный жилой дом”, “Мосты”, “Судебно- баллистическая квалификация огнестрельного оружия”, “Пистолеты, револьверы”, “Механизм образования следов на гильзах в пистолетах, автоматах и карабинах”, Металлический сейф для хранения учебного оружия – 1 шт, Учебное оружие – 2 шт., каска – 1 шт., бронежилет класса защиты – 1 шт., простая резиновая палка (полицейская дубинка) ПП- 73 – 1 шт.			
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно- наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
23 б	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно- наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	